

38. MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA RZECZNIKÓW OCHRONY DANYCH I PRYWATNOŚCI

Marrakesz, 18 października 2016 r.

Rezolucja w sprawie przyjęcia międzynarodowych ram kompetencji dotyczących edukacji w zakresie ochrony prywatności

38. Międzynarodowa Konferencja Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności

Przywołując międzynarodowe umowy w szczególności odnoszące się do praw dzieci:

- Genewską Deklarację Praw Dziecka, 26 września 1924 r.;
- Konwencję o prawach dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych, 20 listopada 1989 r.;

Zważywszy na międzynarodowe zalecenia dotyczące edukacji dzieci i nastolatków, a mianowicie:

- Zalecenie Rec(2006)12 Komitetu Ministrów Rady Europy skierowane do państw członkowskich w sprawie zwiększenia umiejętności dzieci w zakresie korzystania z nowego środowiska informacyjnego i komunikacyjnego, 27 września 2016 r.;
- Deklarację Komitetu Ministrów Rady Europy w sprawie ochrony godności, bezpieczeństwa i prywatności dzieci korzystających z Internetu, 20 lutego 2008 r.;
- Zalecenie „Rady w sprawie ochrony dzieci w Internecie” OECD, 16 lutego 2012 r.;
- Rezolucję UNESCO w sprawie kwestii dotyczących Internetu, w tym dostępu do informacji i wiedzy, wolności wypowiedzi, ochrony prywatności i wymiarów etycznych społeczeństwa informacyjnego, przyjętą w listopadzie 2013 r. podczas 37 sesji;

Zważywszy na międzynarodowe zalecenia, mające zachęcić państwa, w ramach ich średnio- i długoterminowych wysiłków, do wspierania dobrej jakościowo edukacji oraz uczynienia z edukacji dla wszystkich, w tym edukacji cyfrowej, priorytetu:

- Deklaracja UNESCO z Incheon, która określa Plan Działań *Edukacja do 2030 r.: ku równemu dostępowi do wysokiej jakości edukacji integracyjnej i uczenia się przez całe życie*, aby propagować w szczególności globalną edukację obywatelską przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych;

Powołując się na dwie rezolucje przyjęte podczas 30. Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności w 2008 r.:

- Rezolucję w sprawie “ochrony prywatności w portalach społecznościowych”;
- Rezolucja w sprawie *prywatności dzieci w Internecie*, zachęcającą Rzeczników do rozwijania edukacji cyfrowej, szczególnie dla najmłodszych.

Przywołując rezolucję w sprawie edukacji cyfrowej dla wszystkich, przyjętą podczas 35. Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności w 2013 r., która zaleciła Rzecznikom:

- propagowanie edukacji w zakresie ochrony danych i prywatności w programach alfabetyzacji cyfrowej;
- uczestniczenie w szkoleniach osób przekazujących wiedzę poprzez organizowanie lub przyczynianie się do “szkolenia szkoleniowców” w zakresie ochrony danych i prywatności;

Zdając sobie sprawę z faktu, że dla wielu państw edukacja cyfrowa dla dzieci w wieku szkolnym jest dziś priorytetem wśród działań, na poziomie krajowym czy też niższym niż krajowy;

Zauważając że zgodnie z jurysdykcjami członków polityka w zakresie edukacji skierowana do szkół leży w gestii różnych poziomów zarządzania oraz że przepisy prawne dotyczące ochrony prywatności różnią się w poszczególnych krajach oraz że niniejsza rezolucja nadal może mieć znacznie w tych okolicznościach;

Uwzględniając że w celu skutecznego wyposażenia osób tak, aby były aktywne w dzisiejszym społeczeństwie cyfrowym oraz gospodarce cyfrowej, obecnie ważne jest podnoszenie świadomości dzieci, jak tylko zaczynają szkołę, na temat skutków wykorzystywania i wymiany danych, jak również wspólnej podstawy konkretnych kompetencji operacyjnych w odniesieniu do ochrony danych i prywatności; oraz że, w tym zakresie, zwracanie uwagi na kwestie ochrony danych jako część edukacji cyfrowej, dostosowanej do warunków krajowych, jest niezbędnym elementem nauczania o kwestiach obywatelskich i o poszanowaniu praw obywatelskich;

Zauważając że, mimo jakości wytworzonych materiałów edukacyjnych dotyczących ochrony danych, brakuje szkoleń dotyczących ochrony danych i prywatności dla nauczycieli, z wyjątkiem kilku państw;

Zważywszy że szkolenie nauczycieli ma wpływ na nauczanie studentów oraz że szkoły muszą mieć środki do nauczania obywateli na temat tego, jak korzystać z nowych technologii w sposób odpowiedzialny i etyczny;

Biorąc pod uwagę że we współpracy ze specjalistami w zakresie edukacji, przedstawicielami rządowymi oraz innymi właściwymi interesariuszami, organy ochrony danych, dzięki swojej wiedzy specjalistycznej, mogą wnieść przydatny wkład w szkolenia;

Stwierdzając w tym kontekście, że istnieje potrzeba przedstawienia pedagogom wspólnej podstawy konkretnych kompetencji operacyjnych w ramach międzynarodowych ram kompetencji dotyczących nauczania uczniów szkół o ochronie danych i prywatności.

Organy obecne na 38. Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności uznają za ważny priorytet zalecenie podjęcia następujących działań:

- uwzględnienie w programach studiów i nauczania edukacji na temat ochrony danych i prywatności;
- szkolenie pedagogów w zakresie ochrony danych i prywatności poprzez zapewnienie im zarówno niezbędnej wiedzy, jak i praktycznej wiedzy specjalistycznej w tej sferze, w ten sposób pozwalając im na pomaganie młodym ludziom w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia na temat tego, jak wykorzystywane są dane osobowe;

- mając to na uwadze, podejmowanie działań szkoleniowych, skoncentrowanych zarówno na korzyściach, jak i zagrożeniach związanych z używaniem nowych technologii oraz na praktykach, pozwalających nam żyć w cyfrowym środowisku, w którym zapewnione są zaufanie, przejrzystość i poszanowanie praw osób.

W związku z powyższym obecne organy:

1. Przyjmują międzynarodowe ramy kompetencji dla uczniów szkół dotyczące ochrony danych i prywatności stanowiące załącznik do niniejszej rezolucji oraz zwracają uwagę rządów oraz, w szczególności, odpowiedzialnych organów ds. edukacji, jak również innych interesariuszy pracujących w obszarze edukacji, na znaczenie:

- promowania we współpracy z organami ochrony danych wykorzystywania i praktycznego rozwijania ram kompetencji, w ramach programów studiów lub nauczania i szkolenia pedagogów, niezależnie od nauczanej dyscypliny;

- zachęcania do badań dotyczących ochrony danych i prywatności w dziedzinie pedagogiki i dydaktyki, tak aby rozwój działań i zasobów w tym obszarze oparty był na badaniach naukowych oraz doświadczeniu zawodowym.

2. Powierzają Międzynarodowej Grupie Roboczej ds. Edukacji Cyfrowej następujące zadania:

- zapewnianie, aby organy ochrony danych mogły proponować lub przyczynić się, we współpracy z krajowymi organami rządowymi i właściwymi interesariuszami, do tworzenia materiałów edukacyjnych dostosowanych do określonych kompetencji i określonej grupy wiekowej;

- zapewnienie dalszych postępów w rozwijaniu kompetencji w zakresie ochrony danych i prywatności dotyczących edukacji cyfrowej w programach edukacyjnych.

Federalna Komisja Handlu USA wstrzymuje się od głosu, ponieważ rezolucja przyjmuje jedne międzynarodowe ramy, nie zauważając że inne podejścia będące odzwierciedleniem różnorodności przepisów dotyczących ochrony prywatności i wartości kulturowych, które istnieją na całym świecie, również mogą prowadzić do osiągnięcia wspólnego celu w postaci propagowania edukacji cyfrowej.